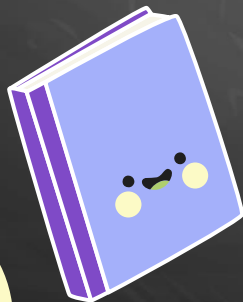
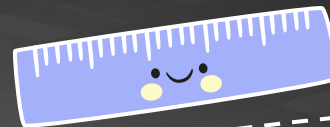


La comunicación

Fundación Arca Mundial
Julio 2021







Actividad Inicial




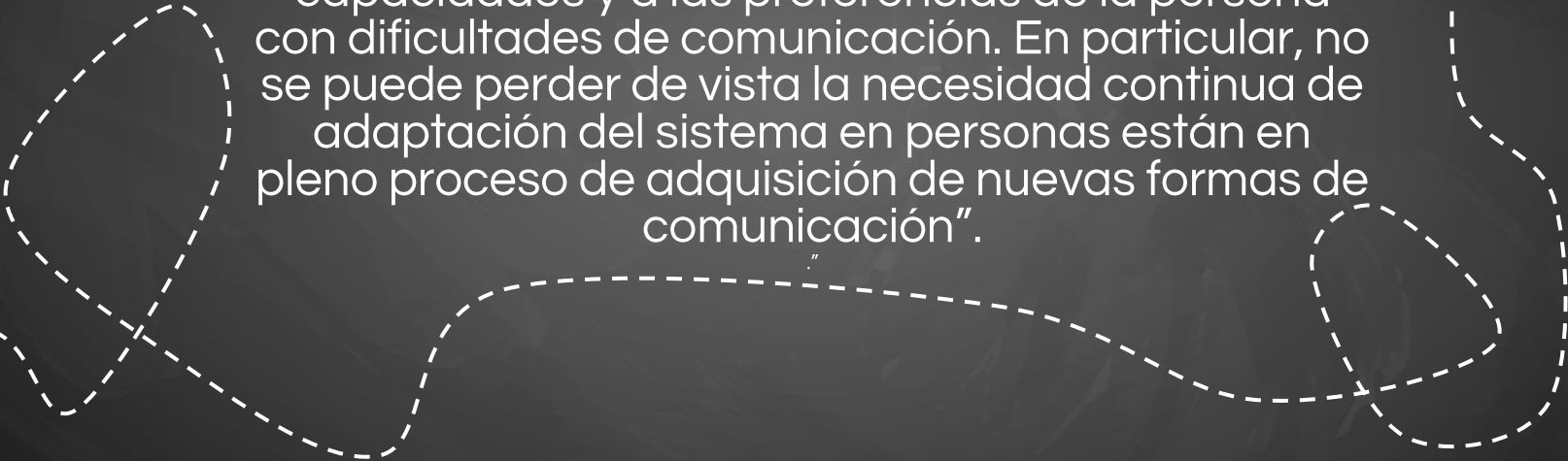
Introduccion

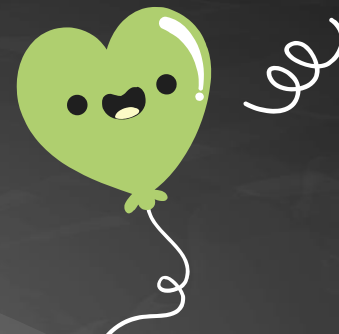
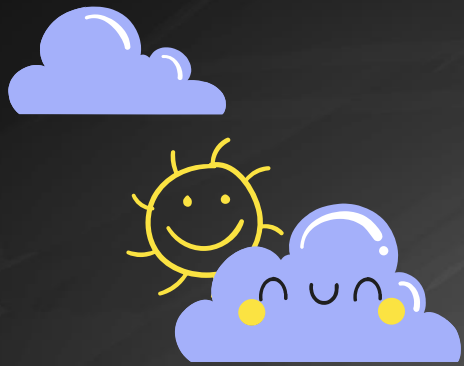
La familia siempre es una referencia fundamental en el proceso de crecimiento y aprendizaje





“La comunicación deberá ajustarse a las necesidades de expresión y comprensión, a las capacidades y a las preferencias de la persona con dificultades de comunicación. En particular, no se puede perder de vista la necesidad continua de adaptación del sistema en personas están en pleno proceso de adquisición de nuevas formas de comunicación”.





¿ Cómo ha sido su experiencia en la comunicación con su hijo/a?



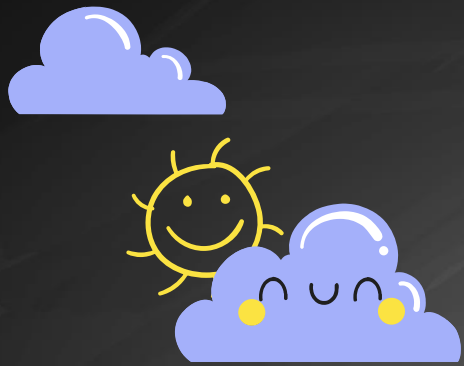


Como suele ser la comunicación?

Se prioriza la comunicación verbal

Se da la comunicación no verbal

Se usan imágenes y señales corporales



- ¿Cuáles son los mayores retos que ha traído la comunicación con su hijo/a?



Algunas recomendaciones



Ten claro su condición de **PERSONA** por encima de su discapacidad, respetando en todo momento su dignidad



Háblale directamente a la persona, no solo a su acompañante



Ten como base el respeto en la relación



Procura hablarle cuando te esté mirando



Dirígete con naturalidad, ni muy deprisa ni muy despacio



Evita pasar rápidamente de un tema a otro (en especial con las órdenes)

Algunas recomendaciones



Habla con frases cortas y da ejemplos



Usa imágenes y señas corporales



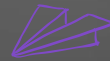
Conoce qué medio de comunicación privilegia su hijo/a



Si le interesa un tema específico, úsalo para captar su atención



Evita las metáforas, usa el lenguaje literal



Después de una pregunta, dale tiempo para procesar la información y contestar



Pregunta qué les gusta y/o disgusta

Algunas recomendaciones



Sítuate en un lugar donde te puedan ver con claridad, háblale de cerca, de frente, a su altura y sin tapar la cara



Se paciente en la comunicación. Si no te entiende, repite el mensaje



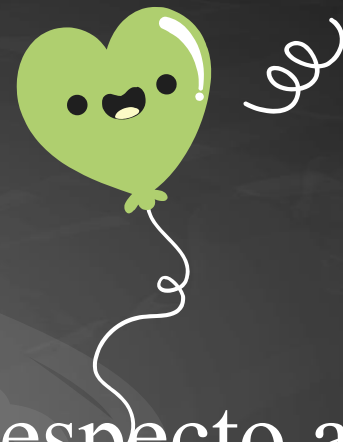
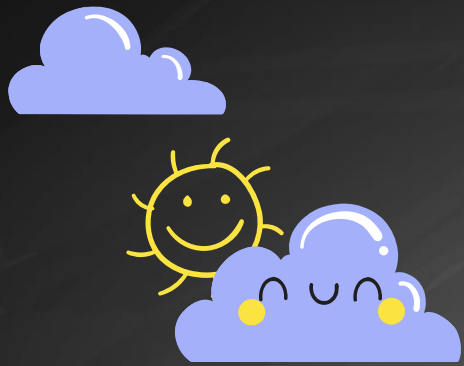
Vuelve a frasear lo que se dijo



Respetar sus silencios y su espacio vital.



Tratémosla de acuerdo a su edad, pero adaptándonos a su capacidad.



¿ Que aprendizajes ha tenido respecto a la comunicación con su hijo/a?



Algunas recomendaciones



Trabaja en la confianza.
Implicate en actividades
que le gusten y en las que
él lleve la iniciativa.



Dedica tiempo y
atención.



Utiliza estrategias
positivas



Hacerle ver que se le está
escuchando mediante gestos



Ayúdala solo en lo necesario,
dejando que se desenvuelva sola en el
resto de las actividades, no hay que
realizar las tareas por ella, no
sobrepoteja a la persona.

Algunas recomendaciones



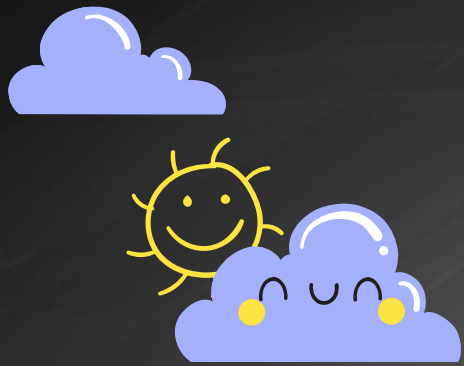
Es positivo proporcionar retroalimentación para que la persona tenga claro que está cumpliendo las tareas adecuadamente.



Los cambios pueden ser difíciles para todos. Por eso, es recomendable comentar los cambios antes de que ocurran.




Determinadas actitudes pueden ser producto de una situación que le puede estar causando malestar (un ruido, dolor). Hay que intentar identificar el origen y ponerle solución.

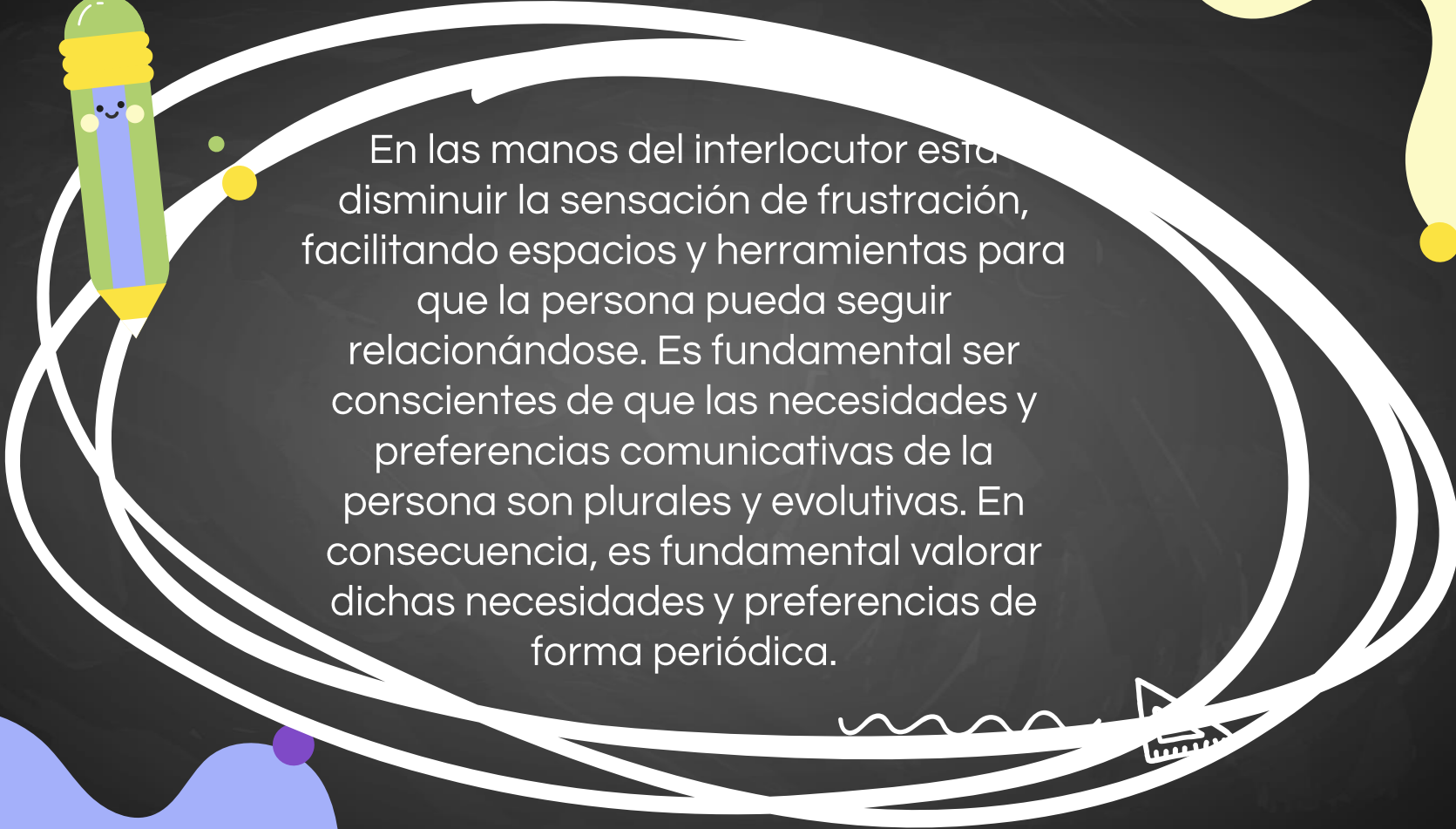


¿ Qué otros tips darías a otro padre, madre, o cuidador?





En las manos del interlocutor está disminuir la sensación de frustración, facilitando espacios y herramientas para que la persona pueda seguir relacionándose. Es fundamental ser conscientes de que las necesidades y preferencias comunicativas de la persona son plurales y evolutivas. En consecuencia, es fundamental valorar dichas necesidades y preferencias de forma periódica.





Muchas Gracias